

عنوان مقاله:

بررسی دلایل برگزاری اردوهای تربیتی - آموزشی و اثر آن بر شخصیت و یادگیری مهارت های فردی و جمعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

مرتضی روزیان - کارشناسی الهیات فقه مبانی و حقوق اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت یکی از مهمترین اموری است که بشر از دیر باز به آن پرداخته و با افزایش آگاهی انسان از اهمیت ضرورت این فرایند، سعی شده است که بیشتر قانونمند و هدف مدار شود. اردوهای دانش آموزی می توانند بخشی از برنامه آموزشی مدارس را تشکیل دهند. این برنامه فرصت مناسبی در اختیار دانش آموزان قرار می دهد تا در فضایی غیر از مدرسه، در کنار دوستان خود بوده و در یک فعالیت جمعی مشارکت داشته باشند. در عصر حاضر، صنعتی شدن جوامع انسانی، بیشتر وظایف مربوط به رشد و تربیت افراد را بر عهده نظام آموزش و مدارس گذاشته است و به این ترتیب همه ما بخش مهمی از عمر خود را صرف یادگیری و آموزش در مدارس می کنیم. با این همه، امروز بیشتر متخصصان بر این باورند که قانونمند شدن، رسمی شدن و سازمان یافتن بیش از حد مدارس و برنامه های آن، باعث شده است که تعلیم و تربیت بسیار خشک و غیر منعطف شود. در حالی که تعلیم و تربیت در بطن خود فرآیندی است که دستیابی به اهداف آن مستلزم انعطاف پذیری، توجه به علایق و استعدادهای بچه ها و استفاده از فعالیت های طبیعی است. اردوی مدرسه بهترین و عالیترین موقعیت را برای پرورش استعداد، مهارت ها و علاقه مندیهای فرزند شما فراهم میکند. همچنین باعث گسترش روابط دوستانه بین دانش آموزان می شود. در این مقاله شما را با اهمیت و نقش های مختلف اردو و چگونگی اثرات انواع اردو های تربیتی و آموزشی بر رشد شخصیت و یادگیری و مهارت های دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

اردوی آموزشی، ورزشی، رشد شخصیت، یادگیری، مهارت های فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2001378>

