

## عنوان مقاله:

تربیت جنسی دانش آموزان در مدارس و نقش مربیان و والدین

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

رویا فلاح - کارشناسی ارشد رشته: علوم تربیتی، گرایش: مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامشهر

شیوا قنبریان - هنرآموز رشته حسابداری

فاطمه نعمتی یوسف آبادی - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، دانشگاه کاشان

صدیقه عباس زاده - کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

در عصر حاضر تربیت جنسی دانش آموزان یکی از دغدغه ها و چالش های اصلی خانواده ها و کارشناسان امر تربیت است. این نوع تربیت زیرمجموعه نظام تعلیم و تربیت و یکی از مولفه های فرهنگ ایرانی- اسلامی است که نیازمند طراحی مدل سیاست گذاری و تدوین راهبردهای واقع نگرا نه است. نگارنده، ضمن تحلیل انتقادی تمامی اسناد بالادستی نظام آموزش و پرورش خصوصا سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر آن است که نهاد آموزش و پرورش گرچه به مسائل تربیتی به صورت کلی نگاه ویژه ای دارد، اما متاسفانه در زمینه تربیت جنسی چشم انداز، خط مشی و راهبردهای روشنی در سند تحول آموزش و پرورش تدوین نشده است. بررسی متون مرتبط با تربیت جنسی در آموزش و پرورش ایران، شامل کلیه اسناد در حوزه های مختلف مانند معاونت ها، دفاتر وزارتی، ادارات کل و سازمان های تابعه نشان می دهد که هر چند هیچ متن مشخص و معین مرتبط با تربیت جنسی در آموزش و پرورش ایران وجود ندارد، اما در اسناد گوناگون سرنخ ها و نشانه هایی را می توان یافت که آشکارکننده نگاه حاکم بر تربیت جنسی در نهاد آموزش و پرورش در وضعیت فعلی می باشد.

## کلمات کلیدی:

مدارس، والدین، دانش آموزان، تربیت جنسی، مربیان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2001381>

