

عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت اجتماعی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سودابه ابراهیمی فر - دبیر

خلاصه مقاله:

جوهره مفهوم مهارت های شهروندی عبارت است از تربیت افراد به نحوی که بتوانند در شکل گیری و یا برقراری توازن میان اقتدار و مسئولیت دولت های در جامعه نقش بازی کنند. در این راستا زندگی شهروندی باید محتوای عینی مرتبط با محیط زندگی ایرانی را که دانش آموز در آن به سر می برد، داشته باشد و بنابراین هدف از این پژوهش؛ بررسی و شناخت اثربخشی مهارت شهروندی با تاکید بر تربیت اخلاقی، نتایج بیانگر آن بود که معلمین مهارت های شهروندی در ابعاد آموزشی، اجرای قوانین و مقررات، تعاملات اجتماعی، حفظ اموال و آثار ملی و مسائل مذهبی را جزء مهارت های شهروندی مورد نیاز دانش آموزان ابتدایی ارزیابی کرده اند.

کلمات کلیدی:

مهارت شهروندی، تربیت اخلاقی، مهارت اجتماعی، پرسشنامه، فرهنگ و هویت دینی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2001412>

