

عنوان مقاله:

تاثیر نوآوری آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رحیمه پوزن - کارشناسی تربیت بدنی

الهام مهدی پور - کارشناسی ارشد رسیاضی محض

بتول خلیلی - کارشناسی ارشد فلسفه آموزش و پرورش

آمنه لشنی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر نوآوری های آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدارس می پردازد. در دهه های اخیر، تغییرات گسترده ای در روش های تدریس و استفاده از فناوری در آموزش رخ داده است. این تحقیق با استفاده از روش های کمی و کیفی، تاثیر این نوآوری ها بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان را مورد ارزیابی قرار می دهد. نمونه ای از مدارس با برنامه های آموزشی نوآورانه انتخاب شده و داده های مربوط به نتایج تحصیلی، انگیزه و مشارکت دانش آموزان جمع آوری شده است. نتایج نشان می دهد که استفاده از روش های نوین تدریس، نظیر یادگیری مبتنی بر پروژه، فناوری های دیجیتال و روش های تعاملی، به طور قابل توجهی موجب بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شده است. علاوه بر این، دانش آموزانی که در محیط های آموزشی نوآورانه تحصیل می کنند، انگیزه و علاقه بیشتری به یادگیری نشان داده و مهارت های تفکر انتقادی و حل مسئله را بهبود بخشیده اند.

کلمات کلیدی:

نوآوری، تعلیم و تربیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2001427>

