

عنوان مقاله:

استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و اثر آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مدارس در هزاره سوم، دوره 2، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سودابه اکبری - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و اثر آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقاطع متوسطه شهر شهرکرد صورت گرفته است. روش پژوهش از لحاظ دستیابی به هدف از نوع کاربردی و از لحاظ شیوه گردآوری اطلاعات از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان مشغول به تحصیل در دوره متوسطه در شهرستان شهرکرد در سال ۱۴۰۱ بود. با استفاده از فرمول نمونه گیری کوکران تعداد ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه به صورت خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته که اعتبار آن توسط متخصصان و اساتید دانشگاه مورد تایید بوده و با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۴ استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با عملکرد تحصیلی رابطه منفی و معنادار وجود دارد. رابطه بین زمان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با عملکرد تحصیلی نیز معنادار بود. نتایج آزمون رتبه بندی فریدمن نشان داد که اینستاگرام بیشترین و فیسبوک کمترین تاثیر را بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته است. آموزش والدین برای محدود کردن ساعات پرداختن به شبکه های اجتماعی و نحوه استفاده از آن در اولویت برنامه های آموزشی مسئولین قرار گیرد. جلسات آموزشی از سوی اداره آموزش و پرورش در شهرستان ها به منظور آشنا نمودن و اطلاع رسانی به والدین در مورد فناوری-های جدید به ویژه اینترنت و شبکه های اجتماعی مجازی برگزار گردد.

کلمات کلیدی:

اینستاگرام، تلگرام، دانش آموزان، شبکه های اجتماعی مجازی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2001539>

