

عنوان مقاله:

شناسایی الگوی مطلوب تعامل استاد و دانشجو از بعد علمی، اجتماعی و عاطفی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش علوم دریایی، دوره 11، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ام البنین همتی پور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی

عظیم میرزازاده - متخصص داخلی، استاد، گروه داخلی، گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

خلاصه مقاله:

مشارکت در تعاملات اجتماعی، علاوه بر ارتقاء مفهوم زندگی فردی و لذت بخش تر کردن آن، منجر به حل معطلات زیادی در زمینه اقتصادی، سیاسی شده است. پژوهش حاضر، با هدف شناسایی الگوی مطلوب تعامل استاد-دانشجو صورت گرفته است. از روش تحقیق کیفی اکتشافی استفاده شد تا از نظرات دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه مولفه های موثر بر تعامل استاد-دانشجو بهره گیری شود. روش پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ گردآوری اطلاعات از نوع کیفی و شیوه تحلیل مضمون بوده است. جامعه تحقیق را کلیه دانشجویان دکتری ورودی ۱۳۹۷ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی به تعداد ۱۰۰ نفر تشکیل می دادند. که با روش نمونه گیری غیرتصادفی هدفمند و در دسترس تعداد ۱۲ نفر از آنها به دلیل عدم اشتغال و داشتن فرصت کافی جهت انجام کارهای فوق العاده علاوه بر امور آموزشی و پژوهشی در دانشکده انتخاب گردید. پس از اشیاع نظری داده ها در مرحله بعد، برای تحلیل مصاحبه ها از شیوه تحلیل مضمون براوان و کلارک، استفاده شد. جهت اعتبار پذیری داده ها از روش های تماس طولانی محقق با محیط، مشاهده مستمر، خودبازبینی محقق و بررسی همتایان استفاده شد. پس از دسته بندی مقوله ها ۳ محور اصلی علمی، اجتماعی و عاطفی تعامل استاد-دانشجو مشخص شد. هم چنین مقوله حرفه ای-آموزشی، حرفه ای-پژوهشی و حرفه ای-پرورشی در بعد علمی، مقوله تعامل ترویجی، تعامل متقابل و تعامل متعالی در بعد اجتماعی و مقوله همدلی، همدردی و مراقبت و محبت در بعد عاطفی شناسایی شدند. محصولات برنامه های آموزشی بر پایه دامنه تعاملات استاد و دانشجو بر سه محور علمی، اجتماعی و عاطفی شکل می گیرد که لزوم توجه به محورها و مقولات شناسایی شده در این پژوهش جهت ارتقای کیفیت تعامل در برنامه های آموزشی توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

تعامل، ارتباط استاد-دانشجو، آموزشی، اجتماعی، عاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2001633>

