

عنوان مقاله:

نقش آموزش های فرهنگی شهرداری ها در تربیت شهروند جهانی

محل انتشار:

نشست تخصصی مدیریت شهری و توسعه پایدار (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

اسماعیل کاوسی - دکتری مدیریت و برنامه ریزی امور فرهنگی و استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

مهدی اسلام پناه - کارشناس ارشد رشته مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه

خلاصه مقاله:

تربیت شهروندی و آموزش شهروندی حائز اهمیت اساسی در زندگی است شهروندان باید یادگیرند که به نحوی موثر در بهبود بخشیدن به امور گوناگون جامعه محلی و ملی و جهانی مشارکت کنند. چرا که تربیت شهروندان فعال و مسئول کمک بزرگی به پیشرفت فردی و اجتماعی افراد در دهکده جهانی و حفاظت از طبیعت و محیط زندگی است. این آموزش ها می تواند توسط خانواده و مدرسه رسانه های همگانی و نهادهای اجتماعی صورت گیرد، اما مسئولیت اصلی آن بر دوش نظام آموزش و پرورش است که باید شهروند آگاه، متعهد و مسئول بسازد و مطالعات نشانگر این است که بازنگری اساسی در برنامه های آموزشی و فرهنگی شهرداری ها برای بهبود تربیت شهروند یک ضرورت قطعی است و نیازهای مربوط به مهارتهای زندگی و تربیت شهروندی در سطح ملی و جهانی نیست و بازنگری در عصر کنونی تناسب لازم را ندارد. از این رو مدیریت شهری به عنوان یک نهاد اجتماعی دانش محور که عهده دار مسئولیت برنامه ریزی، ساماندهی و هدایت افراد برای دستیابی به اهدافی نظیر ایجاد عدالت اجتماعی، تشویق افراد به مشارکت، آموزش صحیح باهم زیستن و ... می باشد می تواند موثر واقع شود. مقاله حاضر به بررسی نقش آموزش های فرهنگی شهرداری ها در تربیت شهروند جهانی می پردازد. در این راستا نخست به موضوع جهانی شدن پرداخته شده و سپس مفهوم شهروندی و آموزش شهروندی مورد توجه قرار گرفته و در ادامه ضرورت و اهمیت تربیت شهروند جهانی مطرح گردیده است. در پایان نیز به فرصت ها و تهدیدهای ناشی از تربیت شهروند و پدیده جهانی شدن در ایران اشاره و نهایتاً آموزش های شهروند جهانی معرفی شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش های فرهنگی، شهروند جهانی، مدیریت شهری، تربیت شهروند جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/200170>

