

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات دوری از تحصیل و غیبت از کلاس درس و پیامدهای روانشناختی و اجتماعی در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

حسام مهرپویا - هنرآموز برق قدرت الکتروتکنیک مقطع متوسطه دوم؛ اداره آموزش و پرورش شهرستان نظرآباد

خلاصه مقاله:

در عصر کنونی که پیشرفت های فناوری و تحولات اجتماعی به سرعت در حال تغییرند، دسترسی به آموزش با کیفیت به عنوان یکی از پایه های توسعه و پیشرفت جوامع شناخته شده است. اما در این میان، دوری از تحصیل و غیبت از کلاس درس به دلایل مختلف نظیر مشکلات فردی، خانوادگی، اقتصادی و حتی بلایای طبیعی و بحران های جهانی مانند پاندمی کرونا، می تواند تاثیرات گسترده و عمیقی بر دانش آموزان داشته باشد. این تاثیرات تنها به بعد آموزشی و تحصیلی محدود نمی شوند، بلکه جنبه های روانشناختی و اجتماعی دانش آموزان را نیز تحت تاثیر قرار می دهند. دوری از تحصیل ممکن است به کاهش دستاوردهای تحصیلی منجر شود و تاخیر یا افت در یادگیری را به همراه داشته باشد. از منظر روانشناختی، غیبت از کلاس درس می تواند موجب بروز اضطراب، کاهش اعتماد به نفس و انگیزش تحصیلی شود. این موارد اغلب به احساس انزوا و افسردگی در دانش آموزان می انجامد که نه تنها عملکرد تحصیلی آنها را تحت الشعاع قرار می دهد، بلکه سلامت روانی و تعاملات اجتماعی آنها را نیز تحت تاثیر قرار می دهد. علاوه بر این، پیامدهای اجتماعی دوری از تحصیل نباید نادیده گرفته شود. تعاملات اجتماعی با همسالان و معلمان نقش مهمی در توسعه مهارت های اجتماعی و ارتباطی دانش آموزان دارند. غیبت از محیط مدرسه می تواند موجب کاهش فرصت های تعامل اجتماعی، ضعف در مهارت های ارتباطی و کاهش حس تعلق به جمع شود. این موارد به نوبه خود می توانند بر توانایی دانش آموزان در برقراری روابط اجتماعی سالم و موفقیت در جامعه تاثیرگذار باشند. در این پژوهش که به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه ای و مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گردآوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی تاثیرات دوری از تحصیل و غیبت از کلاس درس و پیامدهای روانشناختی و اجتماعی در دانش آموزان پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که دوری از تحصیل و غیبت مکرر از کلاس درس می تواند منجر به پیامدهای روانشناختی نظیر اضطراب و افسردگی و همچنین پیامدهای اجتماعی مانند کاهش مهارت های اجتماعی و انزوای اجتماعی در دانش آموزان شود؛ بنابراین، اتخاذ رویکردهای جامع و چندبعدی برای کاهش این غیبت ها ضروری است.

کلمات کلیدی:

دوری از تحصیلی، غیبت، آموزش، وضعیت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2001863>

