سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های بومی و محلی در کیفیت اوقات فراغت و نیک زیستی فردی دانش آموزان (مطالعه موردی: دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهرستان سلماس)

محل انتشار: دوفصلنامه گردشگری و اوقات فراغت, دوره 8, شماره 16 (سال: 1402)

We Respect the

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان: آیلار سفیدگر – دانش آموخته کارشناسی ارشد، تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

محمد رسول خدادادی – دانشیار گروه مدیریت ورزشی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

فاطمه عبدوی - دانشیار گروه مدیریت ورزشی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تأثیر بازی های بومی و محلی در کیفیت اوقات فراغت و نیک زیستی فردی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی انجام شد. روش تحقیق کمی و از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل و آزمایش است. جامعه آماری را دانش آموزان پایه های پنجم و ششم مدرسه دخترانه ابتدایی ستایش شهرستان سلماس (استان آذربایجان غربی) در سال تحصیلی ۲۰۴۰–۲۰۴۱ تشکیل می دهند و نمونه آماری به روش نمونه گیری در دسترس از پایه های پنجم و ششم مدرسه در و گروه کنترل و دو گروه آزمایش انتخاب شد که هر گروه شامل پانزده نفر بود. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه های محقق ساخته کیفیت اوقات فراغت و پرسش نامه استاندارد نیک زیستی جان تراویس بود. روایی پرسش نامه محقق ساخته کیفیت اوقات فراغت را پنج نفر از اساتید مدیریت ورزشی تایید کردند و پایایی آن ۴٬۹۰ و پایایی پرسش نامه استاندارد نیک زیستی ماد. در روش اجرای تحقیق، گروه ها به مدت هشت هفته و در هر هفته یک جلسه به مدت ۴۵ دقیقه، علاوه بر کلاس درسی تربیت بدنی، یک بازی بومی و محلی انجام دادند. برای توصیف وضعیت موجود از یافته های توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و به منظور تحلیل فرضی های پزار اساتید مدیریت ورزشی تایید کردند و پایایی آن ۴٬۹۰ و پایایی پرسش نامه استاندارد نیک زیستی ما۲۰ موجود از یافته های توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و به منظور تحلیل فرضیه به مدت ۴۵ دقیقه، علاوه بر کلاس درسی تربیت بدنی، یک بازی بومی و محلی انجام دادند. برای توصیف وضیه های توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و به منظور تحلیل فرضیه های پژوهش از تحلیل کوواریانس چندمتغیره با رعایت پیش فرضی های آماری با استه وی ۲۶ انجام شد. تنایج تحقیق نشان دادند که بازی های بومی و محلی در گروه آزمایش توانسته است مولفه های کیفیت اوقات فراغت و نیک زیستی فردی دانش آموزان دختر پایه های پروسی فردی دانش آموزان دختر ایندی مردی دانش آموزان دختر بایت و معنی موجود و شم ابتدایی را افزایش ده در ۲۰/۰۰ و نوی علیل فرضیه کیفیت اوقات فراغت و نیک زیستی فردی دانش آموزان دختر پایه های پنجم و ششم ابتدایی را افزایش ده در ۲۰/۰۰

> کلمات کلیدی: بازی های بومی و محلی, کیفیت اوقات فراغت, نیک زیستی فردی

> > لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2002042

