

عنوان مقاله:

جایگاه فناوری در نظام آموزشی امروزی: فرصت ها و چالش ها

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

احمد درویش متولی - کارشناسی مهندسی نرم افزار دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه

محمد امیری - کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک گرایش طراحی کاربردی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

زهره ساعدی منفرد - کارشناس ارشد ادیان و عرفان دانشگاه پیام نور اصفهان

فاطمه سیاه منصور - کارشناسی مهندسی تکنولوژی فناوری اطلاعات دانشگاه علمی کاربردی بروجرد

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، فناوری های پیشرفته به سرعت در حال تغییر و گسترش هستند و به وسیله ی آن ها امکانات بسیاری در مختلف زمینه ها به وجود آمده است. یکی از زمینه هایی که فناوری به طور چشمگیری در آن تاثیر گذار بوده و هست، زمینه ی آموزش و پرورش است. این تغییرات، نظام آموزشی را به یک مسیر جدید هدایت کرده و چالش ها و فرصت های جدیدی را برای این نظام فراهم آورده است. نظام آموزشی به عنوان پایه ای ترین بستر برای توسعه و پیشرفت جامعه، نیازمند بهره گیری بهینه از فناوری های نوین است. استفاده از این فناوری ها می تواند علاوه بر بهبود فرایندهای آموزشی، باعث تقویت مهارت های دانش آموزان و ارتقای کیفیت آموزش و پرورش گردد. اما در کنار فرصت های بسیاری که فناوری برای نظام آموزشی ایجاد کرده، چالش هایی نیز وجود دارد که ممکن است به صورت موازی با پیشرفت های فناوری، پیشرفت آموزش و پرورش را کند کند. این چالش ها شامل مواردی مانند دسترسی محدود به فناوری، مشکلات امنیتی، نگرانی های اجتماعی و رفتاری نسبت به استفاده از فناوری توسط دانش آموزان و معلمان، و نبود زیرساخت های لازم برای اجرای کامل و بهینه فناوری در مدارس می باشد. مقاله حاضر به بررسی جایگاه فناوری در نظام آموزشی امروزی و فرصت ها و چالش هایی که این فناوری ها برای آن ایجاد کرده اند، پرداخته است. با استفاده بهینه و هوشمندانه از فناوری، می توان بهبود قابل توجهی در نظام آموزشی داشت و از طرفی، نیاز به رسیدگی جدی به چالش های مطرح شده نیز احساس می شود تا این امکانات به نحو احسن و بیشتر به دست همه ی ارائه دهندگان و گیرندگان آموزش برسد.

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش، تلفیق، استراتژی، چالش، فرصت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002147>

