

عنوان مقاله:

تاثیر اینترنت و فضای مجازی بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شهناز افضلی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد علوم تربیتی

سمیه عابدی - دانش آموخته ی کارشناسی علوم تربیتی

مرضیه کمیلی رومنجان - دانش آموخته ی کارشناسی روانشناسی عمومی

مریم شاطری - دانشجوی ترم آخر کارشناسی ارشد مشاوره خانواده

خلاصه مقاله:

توسعه ی روز افزون نقش و تاثیر فن آوری های نوین به ویژه استفاده از فضای مجازی به عنوان یکی از پدیده های نوظهور در ابعاد گوناگون زندگی انسان، از واقعیت های غیر قابل انکار جامعه امروز است. آموزش و پرورش نیز به عنوان بزرگ ترین دستگاه متولی تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کشور، از دایره ی این تاثیرپذیری خارج نیست. رشد شتابان استفاده از فضای مجازی در برنامه های آموزشی و تربیتی رسمی آموزش و پرورش و استقبال معنادار اولیا و دانش آموزان از این ابزار جادویی را در جای جای کشور می توان مشاهده نمود. نقش اینترنت در آموزش و یادگیری، استفاده از تکنولوژی های روز دنیا هر روز نسبت به قبل بیشتر در میان مردم جهان رونق می یابد. به گونه ای که امروزه بیشتر کشورها از سیستم اینترنتی برای آموزش و تدریس دانش آموزان خود استفاده می کنند. بدون شک، فضای مجازی نیز همانند سایر فناوری های وارداتی، در کنار فرصت هایی که برای شتاب بخشیدن به سرعت پیشرفت علمی جوامع بشری ایجاد می کند، تهدیدها و چالش هایی را نیز به دنبال دارد. تحقیقات نشان می دهد که استفاده زیاد از اینترنت با پیوند ضعیف اجتماعی مرتبط است و دانش آموزانی که بیشتر وقت خود را صرف وب گردی های اینترنتی می کنند پیوند کمتری با خانواده و گروه هم سالان خود دارند و تاثیر پذیری بیشتری نیز از این فضا دارند. از جمله مشکلاتی که ممکن است برای دانش آموزان در صورت استفاده نادرست از اینترنت و فضای مجازی به عنوان آینده سازان جامعه پیش بیاید، افت تحصیلی و کاهش عملکرد آموزشی آنان است. لذا توصیه می شود که استفاده افراطی اینترنت و فضای مجازی توسط خانواده ها و نهاد آموزشی کنترل و نظارت شود.

کلمات کلیدی:

اینترنت، فضای مجازی، وضعیت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002154>

