

## عنوان مقاله:

اعتیاد به اینترنت و اهمالکاری تحصیلی در بین دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مه لقا امیدی - دانش آموخته ی کاردانی کشاورزی

عزیزه نوری وند - دانش آموخته ی کارشناسی زیست شناسی

بهزاد بیگی - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی

سمیه علی پور - دانش آموخته ی کارشناسی علم اطلاعات

## خلاصه مقاله:

گرچه اهمالکاری می تواند در هر زمینه ای رخ دهد؛ ولی نوع برجسته آن اهمالکار تحصیلی است که به معنی تمایل غیرمنطقی برای تاخیر در شروع یا کامل کردن یک تکلیف است با بررسی عوامل موثر بر اهمالکار تحصیلی به عوامل گوناگونی پی خواهیم برد که تاثیر بسزایی بر اهمالکار تحصیلی داشته و سهم موثری در پیش بینی آن دارند از جمله این عوامل می توان به اعتیاد به اینترنت اشاره کرد دانش آموزان بیش از دیگران در معرض آسیب های ناشی از کاربرد نادرست اینترنت قرار دارند. تحقیقات نشان می دهد که استفاده زیاد از اینترنت با پیوند ضعیف اجتماعی مرتبط است و دانش آموزانی که بیشتر وقت خود را صرف وبگردی های اینترنتی می کنند پیوند کمتری با خانواده و گروه هم سالان خود دارند و تاثیر پذیری بیشتری نیز از این فضا دارند از جمله مشکلاتی که ممکن است برای دانش آموزان در صورت استفاده نادرست از اینترنت و فضای مجازی به عنوان آینده سازان جامعه پیش بیاید، اهمالکاری تحصیلی و کاهش عملکرد آموزشی آنان است. دانش آموزان در ایام امتحانات با توجه به وابستگی و گرایش زیاد به شبکه های اجتماعی مجازی، مدت زیادی را در این شبکه ها می گذرانند که این امر تاثیرات نامطلوبی بر وضعیت آموزشی آنها داشته و باعث افزایش اهمالکاری تحصیلی و پایین آمدن کیفیت آموزشی و امتحانات آنها شده است.

## کلمات کلیدی:

اینترنت، اعتیاد به اینترنت، اهمالکاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002155>

