

عنوان مقاله:

واکوی تاثیر برنامه های غیر درسی دانش آموزان در تربیت تحصیلی واجتماعی آنها

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

معصومه حمیدزاده - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی از دانشگاه آزاد گرمسار

منصوره حمیدزاده - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی از دانشگاه آزاد واحد الکترونیک تهران

خلاصه مقاله:

فرآیند یاددهی و یادگیری، فرآیند دو جانبه ای است که در آن یاددهی با ابتکار و خلاقیت معلم و یادگیری بر اساس مفاهیم و اهداف درس است به نحوی که هر دو طرف فرآیند، معلم و متعلم در این فعالیت مشارکت داشته باشند. فعالیت های فوق برنامه مجموعه فعالیت های سازمان یافته و پیش بینی شده ای است که به منظور تثبیت، تعمیق، آشنایی و کارکرد عملی در طول سال تحصیلی برای دانش آموزان در نظر گرفته می شود تا به رشد و تعالی، شکوفایی استعدادها و مشارکت در برنامه های عملی کمک کند. این برنامه ها در توسعه ی تجربیات تربیتی دانش آموزان نقش مهمی دارد (فراگیری مهارت های زندگی و حل مسئله)، در عرض برنامه ی درسی قرار گرفته است، نیازهای فردی دانش آموزان و ویژگی های محلی و منطقه ای را مورد توجه قرار می دهد و بالاخره موجب غنای برنامه ی درسی می شود. فعالیت های فوق برنامه را می توان کلیه اعمالی دانست که در برنامه درسی روزانه برای آن ساعات به خصوص پیش بینی نشده و هدف آن شناسایی و پرورش استعدادها ی نهفته دانش آموزان است. فعالیت های فوق برنامه مجموعه فعالیت های سازمان یافته و پیش بینی شده ای است که به منظور تثبیت، تعمیق، آشنایی و کارکرد عملی در طول سال تحصیلی برای دانش آموزان در نظر گرفته می شود تا به رشد و تعالی، شکوفایی استعدادها و مشارکت در برنامه های عملی کمک کند. این برنامه ها در پیشرفت آزمون و امتحانهای دانش آموزان نقش مهمی دارد. و در عرض برنامه ی درسی قرار گرفته است. فعالیت های فوق برنامه را می توان کلیه اعمالی دانست که در برنامه درسی روزانه برای آن ساعات به خصوص پیش بینی نشده و هدف آن شناسایی و پرورش استعدادها ی نهفته دانش آموزان است. در این گزارش به خوبی آثار کلاسهای فوق برنامه را مورد بررسی قرار داده است.

کلمات کلیدی:

تاثیر، برنامه، غیردرسی، تربیت، تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002201>

