

عنوان مقاله:

روش های تجربی مورد استفاده در تدریس علوم تجربی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

یونس خوش ظاهر - کارشناسی زیست شناسی

رحیم عرضاوی - کارشناسی ارشد زبان شناسی

حمید فردیان - سطح دو حوزه

سعیده میرزاده - کارشناسی زیست شناسی

خلاصه مقاله:

یکی از ویژگی های بارز انسان کنجکاوی است که ازدوران کودکی تا پایان عمر او را به دانستن و کشف حقایق و پرده برداری از مجهولات سوق میدهد این نیروی درونی تکاپوی انسان را برای کسب علم و گریز از جهل افزون می کندبخشی از دانش امروز بشرکه حاصل مطالعه و جستجوی او در جهت شناخت جهان مادی ونظام ها و قوانین آن است علوم تجربی نامیده می شود بشر برای کشف شناخت جهان مادی عمدتاً از ابزارهای حسی خود استفاده می کند به همین دلیل نقش تجربه در این حوزه بسیار اساسی و تکیه بر آن بسیار ضروری است.دانش آموزی که به مدرسه وارد می شود از یک سو دارای نیروی خداداد کنجکاوی است نیرویی که هر لحظه او را به یافتن دانشی تازه و پاسخی برای پرسش های بی شمار می کشاند واز سوی دیگر این دانش آموز باید برای زندگی در دنیای فردا که دنیای علم و تکنولوژی است آماده شود برای آموزش علوم باید سعی شود که فرآیند یاد گیری از حالت انفعالی یعنی یاد گیری به روش سنتی به حالت یاد گیری فعال درآید . هدف از این تحقیق بررسی روش های نوین تدریساز جمله، روش همیاری، اکتشافی،بازدید علمی،پروژه در درس علوم تجربی می باشد، تا معلمان این حوزه، با استفاده از این روش ها بتوانند دانش آموزانی با روحیه خلاق وتوانمند پرورش دهند. روش انجام این پژوهش به صورت کتابخانه ای و مراجعه به اسناد و مدارک معتبر می باشد.

کلمات کلیدی:

علم و تکنولوژی ، دانش آموز، علوم تجربی، کشف حقایق ، آموزش علوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002211>

