

عنوان مقاله:

نقش سبک زندگی خانواده در وضعیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زینب فایضی داش تپه - دانش آموخته ی کارشناسی علوم تربیتی

حمیدرضا ضحاکیان - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی

عطاله جدی اغداش - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد مترجمی زبان

صدیقه محمودی - دانش آموخته ی کارشناسی زیست شناسی عمومی

خلاصه مقاله:

مفهوم «سبک زندگی» از جمله مفاهیم علوم اجتماعی و علم جامعه شناسی و مردم شناسی است که اخیراً و در دهه اخیر بسیار مورد توجه عالمان علوم اجتماعی و مدیران فرهنگی قرار گرفته است؛ سبک زندگی معنایی است که از به هم تنیدگی و پیوند و نظام وارگی و شبکه ای بودن عوامل متعددی که در شیوه های زندگی یا اقلیم های زیستن انسان تاثیر می گذارند، به وجود آمده است. سبک زندگی خانواده یکی از عوامل موثر بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان است. در خانواده هایی که اعضای خانواده درباره نقشه ها و آرزوهایی که برای آینده دارند حرف می زنند و فرزندان در راستای تمامی مسائل بوالدین صحبت می کنند در مقایسه با خانواده هایی که مانع از صحبت کردن فرزندان خود می شوند و مسائل و مشکلات آنها موکل می کند به آینده و بزرگ شدن فرزندان هست وضعیت تحصیلی در دانش آموزان بیشتر خواهد بود، در این راستا دانش آموزان همواره خود را برای امتحانات آماده می کنند و از موفقیت هایی که به واسطه ان به دست می آورند احساس رضایت و غرور کنند و در تلاش خواهد بود که مطالعه را به عنوان بخشی مهم در فعالیت های روزانه خود قرار دهند. در سال های اخیر سبک زندگی به عنوان عاملی اثر گذار بر خانواده ها و دانش آموزان در جهت پیشرفت های علمی در عرصه های متعدد مورد بحث قرار گرفته است. سبک زندگی های متفاوت می تواند اثرات مختلفی را بر وضعیت تحصیلی و پیشرفت دانش آموزان در مقاطع تحصیلی متعدد داشته باشد.

کلمات کلیدی:

سبک زندگی خانواده، وضعیت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002212>

