

عنوان مقاله:

نقش معلمان در برقراری تعادل اجتماعی در کلاس درس و مدرسه میان دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

خسرو خانه زائی - کارشناسی ارشد گرایش: زیست شناسی جانوران دریایی، دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار

مهدی درستکار - کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

سمانه شیردلی ماکو - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه حکیم سبزواری

طاہره شامحمدی زعفران - کارشناسی ارشد گرایش تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

معلم افزون بر نقش آموزش وایمان آفرینی، وظیفه سنگین دیگری دارد و آن عبارت است از تبدیل دانش آموزان به اعتقاد و ایمان قلبی، درآموزش های اخلاقی معلمان به کودکان کمک می کنند در مورد نقطه نظرانی فکرنکنند که احترام آمیز است و دیگران را در نظر بگیرند. این نکته در مورد تفکر چند بعدی نشان می دهد که معلمان باور دارند که کودکان در گسترش فهم اخلاقی توانا هستند. این نشان دهنده ی کردانی کودکان است همان طور که در بخش نتایج این مطالعه دیده می شود. این موضوع فقط کودکان را به صورت فردی کاردان نمی داند، بلکه به آنها کمک می کند تا بفهمند ارزش های اخلاقی و رفتاری روی دیگران چگونه است. یکی از خصوصیات طبیعی انسان این است که از مشاهده رفتار دیگران بیشتر تاثیر می پذیرد تا از گفتار آنها به دلیل اهمیت این خصلت در تربیت پذیری، در آیات و روایات بر روی عمل تاکیدهای فراوانی شده است. معلم در تربیت اخلاقی، باید درک عمیقی از مفاهیم اخلاقی داشته باشد، او می تواند با برگزاری فعالیت های فوق برنامه از قبیل ملاقات با شخصیت های اخلاقی و بازدید از مراکز خیریه به تربیت اخلاقی فراگیرندگان بپردازد. زمانی معلم می تواند به عنوان الگویی تربیتی معرفی شود که به خود عشق بورزد و با علاقه مسائل شغلی خود را دنبال کند.

کلمات کلیدی:

مدارس، آموزش و پرورش، تعادل اجتماعی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002271>

