

عنوان مقاله:

بررسی اختلال یادگیری ریاضی و روش درمان آن

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

رسول سیف الدین - کارشناس آموزش ریاضی، معلم رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش مقاله زیر بررسی اختلال یادگیری ریاضی و روش درمان آن است. مقاله فوق کتابخانه ای میباشد و با استناد به مقالات و منابع دیگر که ذکر شده است مورد بررسی قرار گرفته استدر جوامع امروزی، آموختن و فعالیت در مدرسه، بخش عظیمی از زندگی افراد را شامل میشود. کتاب های درسی، معلمان و دانش آموزان از جمله عناصر اصلی و مهم یک مدرسه هستند. دروسی که در دوره های ابتدایی آموزش داده میشوند؛ شامل: فارسی (خوانداری، نوشتاری) ریاضی، آموزش قرآن، مطالعات اجتماعی (جغرافیا، تاریخ و مطالعات اجتماعی و هدیه های آسمانی هستند. آموزش و پرورش برای گنجاندن هر یک از این دروس (از جمله درس ریاضی) در برنامه درسی دانش آموزان، اهدافی را دنبال می کند. اهداف آموزش ریاضی شامل: اهداف آموزشی، فرهنگی، عاطفی و پرورشی هستند. هدف آموزشی در رابطه با سایر دروس و محاسبات مربوط به درس آنهاست. هدف فرهنگی در رابطه با این است که ریاضی بخشی از فرهنگ یک ملت است که میتواند در افراد احساس غرور و افتخار به وجود آورد. هدف عاطفی در رابطه با تحریک حسی، مثل کنجکاوی و تاثیر آن بر درک افراد است. هدف پرورشی که مهمترین هدف آموزش ریاضی است، به این معناست که آموزش ریاضی باید توانایی اندیشیدن در مورد مسائل مختلف را در افراد به وجود آورد. (صادقی، ۱۳۹۱)

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: اختلال یادگیری، آموزش، درس ریاضی، دانش آموز،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002284>

