

عنوان مقاله:

بررسی اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

اکرم ذهابی پور - ابتدایی ۲۲ بهمن اشتره گل گل، شهرستان کوههدشت

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان مقطع ابتدایی انجام شده است. پژوهش حاضر که به شیوه ی اسنادی و کتابخانه ای تهیه و گرد آوری شده است. یافته ها نشان داد فناوری ها و در راس آن اینترنت، مزایا و منافع زیادی در زندگی روزانه از قبیل کسب اطلاعات، تسهیل ارتباطات اجتماعی، یادگیری، تسهیل آزمونهای علمی حمایتهای اجتماعی آنلاین و سرگرمی ها را فراهم کرده است. علی رغم این، اثرات و تحولات اینترنت بر زندگی مبهم بوده است؛ چیزی که صاحب نظران را از رشته ها و زمینه های مختلف به تحریک و تحقیق واداشته است. رفتار اعتیادی یا وابستگی یکی از اشکال رفتارهای انحرافی است که با ویژگی میل به ماندگاری بیشتر در حالات عاطفی مشخص می شود و در نهایت تغییرات فعالی در حالات ذهنی و روانی فرد ایجاد می کند. علائم و نشانگان منفی ناشی از استفاده زیاد از اینترنت، بر روی تعاملات اجتماعی، روحی، جسمی و به طور کلی، اختلال در سلامت دانش آموزان زیاد است. همچنین مشکلات و تهدیداتی نظیر روانسازای یا ایده خودکشی، حس تنهایی و انزواگرایی، مشکلات بین شخصی در تعاملات، مشکلات اتلاف و مدیریت زمان و اختلال در سبک زندگی و بروز رفتارهای نامطلوب شده است. اعتیاد دانش آموزان ابتدایی یک موضوع جهانی به ویژه در کشورهای درحال توسعه بشمار می رود. آنان بیشترین مخاطبین و کاربران اینترنت بشمار می روند و معمولاً نسبت به بزرگسالان بیشتر در معرض عوارض و تبعات آن هستند. بدین دلیل دانش آموزان در این فضای سایبری و مجهز به فناوری، ضرورتاً به مانند بزرگسالان از آن بهره نمی برند و بیشتر مستعد انواع آسیب ها هستند.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، فضای مجازی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002305>

