

عنوان مقاله:

اثربخشی بحث گروهی بر افزایش مهارت های ارتباطی و تحصیلی دانش آموزان خجالت

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

وجیه رستمی مامو - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی بحث گروهی بر افزایش مهارت های ارتباطی و تحصیلی دانش آموزان خجالتی بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی است که در اجرای آن از طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل استفاده گردید. جامعه آماری را کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر خرم آباد تشکیل می داد که از بین آنها ۵۰ نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل به شکل تصادفی جایگزین شدند. در این پژوهش، از ابزار اندازه گیری چک لیست مشاهده مهارت های فرایندی با روایی محتوایی تایید شده و ضریب پایایی ۰/۹۱ استفاده شد؛ نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که بین میانگین نمرات دانش آموزان دو گروه آزمایش و کنترل در مهارت های فرایندی و هفت مولفه آن، تفاوت معنی دار وجود دارد بنابراین، شیوه آموزش رقابت گروهی بر مهارت های فرایندی دانش آموزان تاثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، بحث گروهی، کمرو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2002374>

