

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش به شیوه معکوس بر یادگیری و یادداری علوم تجربی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر بردسیر

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 72 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

معصومه قیصری - لیسانس زیست شناسی، دانشگاه آزاد واحد ارسنجان شیراز، معلم مدرسه مهدیه بردسیر

محبوبه قیصری - لیسانس تولیدات دامی، دانشگاه آزاد واحد بافت، آموزش دهنده نهضت سواد آموزی شهرستان بردسیر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش به شیوه معکوس بر یادگیری و یادداری علوم تجربی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر بردسیر بود. روش این پژوهش، از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با دو گروه آزمایش و گواه است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر بردسیر می باشند. از بین این دانش آموزان ۴۰ نفر از دانش آموزان به صورت نمونه گیری در دسترس در دو گروه ۴۰ نفر آزمایش و گواه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش، بسته آموزش روش تدریس معکوس و دو آزمون یادگیری و یادداری درس علوم بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار استنباطی همچون کوواریانس تک متغیره با نرم افزار SPSS ۲۰ استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش به شیوه معکوس بر یادگیری و یاد داری علوم تجربی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش به شیوه معکوس، یادگیری و یادداری، علوم تجربی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2003169>

