

عنوان مقاله:

تبیین جایگاه تفکر انتقادی در اندیشه های تربیتی پست مدرنیست

محل انتشار:

فصلنامه فلسفه غرب، دوره 2، شماره 5 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مهین حصاری - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

رضاعلی نوروزی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه اصفهان، اصفهان

جابر افتخاری - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

دین از مهم ترین پدیده های بشری است که در هر دوره تاریخی، جایگاهی ویژه در دستگاه نظری اندیشمندان و متفکران علوم انسانی داشته است. پرورش قوای عقلانی و تقویت تفکر انتقادی از لوازم تعالی انسان ها و مورد توجه اندیشمندان و سیاست گذاران جوامع مختلف بوده و هست. هدف پژوهش حاضر بررسی جایگاه تفکر انتقادی در اندیشه های تربیتی پست مدرن است. برای دست یابی به این هدف، از روش توصیفی تحلیلی استفاده شده است. قلمرو پژوهش، تمامی اسناد و منابع مرتبط با پست مدرنیسم بود و تحلیل و بررسی به صورت هدفمند و گزینشی تا رسیدن به اشباع نظری، صورت پذیرفت و گردآوری داده ها به صورت اسنادی انجام شد. نتایج پژوهش بیانگر آن است که پست مدرنیست ها در اهداف آموزشی، بر تربیت شهروند نقاد و دموکراتیک، و در روش تدریس، بر گفت وگویی نقادانه تاکید دارند. از منظر آنها، یادگیری مشارکتی است و رابطه معلم و دانش آموز، به صورت افقی بوده و برنامه درسی در بر دارنده مسائل مربوط به دانش و قدرت، هویت، سیاست فرهنگی و نقد اجتماعی و بازخوانی متون و روایت ها است.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، تعلیم و تربیت، پست مدرنیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2003304>

