

عنوان مقاله:

شیوه های مدیریت و رهبری در مدارس ابتدایی به کمک شناخت ویژگی های شخصیتی فردی و اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

اعظم عبدالله تابار قاسم آبادی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی

سیمین رضانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

مژگان حسن پور - دانشجوی کارشناسی روانشناسی شخصیت

خلاصه مقاله:

مدیریت دانش آموزان و پیشگیری از بی نظمی و هرج و مرج یکی از مواردی است که در مدارس ابتدایی و کلاس های درس همواره یکی از دغدغه های فکری معلمان و معاونان بوده است. در این زمینه داشتن شناخت کافی نسبت به روحیات و شخصیت فردی و اجتماعی دانش آموزان میتواند بسیار کارساز باشد و به برقراری نظم و آرامش در فضای مدرسه کمک کند. همچنین وضع قوانین و مقرراتی که سبب راحتی و رفاه دانش آموزان و معلمان شود نیز میتواند بر مدیریت محیط مدرسه و ارتباط میان معلمان، دانش آموزان و والدین موثر باشد. در این مقاله به بررسی اهمیت مدیریت و رهبری موفق در مدارس ابتدایی توسط معلمان، مدیران و معاونین مدرسه میپردازیم.

کلمات کلیدی:

مدیریت، رهبری، نظم، ابتدایی، معلمان، معاونان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2003458>

