

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدرسه در شکل گیری و تکوین شخصیت دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مهری شهیدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

مدرسه از مهم ترین نهادهای اجتماعی، تربیتی و آموزشی و اصلی ترین رکن تعلیم و تربیت است که به منظور تربیت صحیح دانش آموزان در ابعاد دینی، اخلاقی، علمی، آموزشی و اجتماعی و کشف استعدادها و هدایت رشد متوازن روحی و معنوی و جسمانی آنان تاسیس و اداره می شود. بدون شک نقش مدرسه در شکل گیری شخصیت دانش آموزان بسیار پر رنگ و غیر قابل انکار است؛ بعد از خانواده، اولین نهادی که دانش آموز به صورت رسمی با آن آشنا می شود مدرسه است. وقتی دانش آموزان وارد مدرسه می شوند با دیگر همسن و سالان خود که هرکدام از محیط خانوادگی دارای سطح فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی متفاوتی آمده اند مواجه شده و درست در همین نقطه روند رشد شخصیت آن ها آغاز می شود و از آنجا که ویژگی های شخصیتی دانش آموزان در سنین مدرسه رشد یافته تر است، تاثیر دوستان، معلمان و مدیران مدرسه بر آن ها بیشتر است. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش مدرسه در شکل گیری و تکوین شخصیت دانش آموزان انجام شده است. روش پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی می باشد. در این پژوهش روش جمع آوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای با مطالعه منابع داخلی و خارجی مرتبط با موضوع پژوهش صورت گرفته است. به صورت کلی نتایج این پژوهش نشان می دهد که مدرسه یکی از مهمترین محیط هایی است که بر روی شخصیت دانش آموزان تاثیرگذار است. نقش مدرسه در شکل گیری شخصیت این دانش آموزان بسیار حائز اهمیت است و از اهمیت بالایی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، دانش آموزان، شخصیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2003469>

