

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر کیفیت تدریس در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مهین شیرزادی - کارشناس علوم اجتماعی، دبیر علوم اجتماعی آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب

خلاصه مقاله:

این پژوهش با بررسی منابع کتابخانه ای و روش توصیفی-تحلیلی به بررسی عوامل موثر بر تدریس در نظام تعلیم و تربیت پرداخته است. تدریس بر جریاناتی که در فراگیران رخ می دهد اثر می گذارد. این کنش ها را می توان از طریق تحقیق و بررسی کشف و تعیین کرد. عوامل موثر در تدریس: ویژگی های شخصیتی و علمی معلم، ویژگیهای شاگردان و تاثیر آن در فرآیند تدریس، تاثیر برنامه و ساخت نظام آموزشی در فرآیند تدریس، تاثیر فضا و تجهیزات آموزشی در فرآیند تدریس. "تدریس فرایند پیچیده و ازقبل برنامه ریزی شده ای است که توسط معلم در کلاس اجراء می شود وهدف عمده اش ایجاد درگیری و تعامل عینی وذهنی یادگیرنده بامطالب یادگرفتنی می باشد. عوامل درون مدرسه ای موثر در تدریس عبارتند از: ۱-اهداف آموزش ۲- برنامه های درسی ۳- معلمان ۴- روش های تدریس ۵-تکنولوژی آموزشی.

کلمات کلیدی:

کیفیت تدریس، نظام تعلیم و تربیت، معلم، شاگرد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2003482>

