

## عنوان مقاله:

بررسی اثرات رهبری آموزشی آموزگار بر انگیزه یادگیری دانش آموزان در دبستان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

اکرم ملایجردی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی

مریم حیدرهای - کارشناسی الهیات دانشگاه آزاد اسلامی

فاطمه سلیمانی - کارشناسی جغرافیا دانشگاه پیام نور

سمانه طهانی - سطح دو حوزه علمیه حضرت زینب سلام الله

## خلاصه مقاله:

رهبری آموزشی آموزگاران نقش بسزایی در کیفیت فرآیند یادگیری دانش آموزان دارد. در دوران دبستان که یکی از مهم ترین مراحل آموزشی است، آموزگاران با استفاده از مهارت های رهبری خود می توانند انگیزه یادگیری را در دانش آموزان تقویت کرده و به بهبود عملکرد تحصیلی و توسعه فردی آنها کمک کنند. انگیزه یادگیری در دوران ابتدایی می تواند تاثیرات بلندمدتی بر موفقیت تحصیلی و شغلی دانش آموزان داشته باشد. درک تاثیرات رهبری آموزشی آموزگاران می تواند به بهبود روش های تدریس و سیاست گذاری های آموزشی منجر شود. نتایج این تحقیق می تواند به توسعه برنامه های آموزشی و تربیتی برای آموزگاران کمک کند و مهارت های رهبری آنها را تقویت نماید. رهبری آموزشی آموزگاران چگونه و تا چه اندازه می تواند بر انگیزه یادگیری دانش آموزان در مقطع دبستان تاثیر بگذارد؟ چه عواملی در این رابطه موثر هستند و چگونه می توان از این عوامل برای بهبود انگیزه یادگیری استفاده کرد؟ این سوالات اصلی هستند که این تحقیق به دنبال پاسخگویی به آنهاست. این مقاله به بررسی اثرات رهبری آموزشی آموزگار بر انگیزه یادگیری دانش آموزان در دبستان می پردازد. نتایج نشان می دهد که آموزگاران با رهبری آموزشی موثر، از طریق ایجاد محیط یادگیری مثبت، استفاده از استراتژی های تدریس متنوع، ارائه بازخورد سازنده، تاکید بر اهداف و چشم اندازهای یادگیری و حمایت از انگیزه درونی، می توانند انگیزه یادگیری دانش آموزان را به طور قابل توجهی افزایش دهند. این تحقیق بر اهمیت توسعه مهارت های رهبری آموزگاران و تاثیرات مثبت آن بر فرآیند یادگیری تاکید دارد و پیشنهادهایی برای بهبود روش های آموزشی ارائه می دهد.

## کلمات کلیدی:

رهبری آموزگار، انگیزه یادگیری، دانش آموزان، دبستان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2003838>

