

عنوان مقاله:

استراتژی های جدید آموزشی برای یادگیری مداوم در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علیرضا قلندرزاد - کارشناسی آموزش ابتدایی

فروزان عموزاده - کارشناسی حسابداری

الهام غلامی - حوزوی سطح ۲ فقه ومبانی حقوق اسلامی

زهرا شیرمحمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، با پیشرفت فناوری و تغییرات سریع در جوامع، آموزش و یادگیری مداوم به یک نیاز اساسی تبدیل شده است. از ابتدایی تا بالاترین سطوح آموزشی، توانایی پاسخگویی به نیازهای جامعه از طریق استراتژی های جدید آموزشی امری ضروری است. آموزش و یادگیری در مدارس ابتدایی اساسی ترین مرحله ای است که دانش آموزان با مفاهیم و مهارت های اولیه آشنا می شوند. با توجه به پویایی جوامع و پیشرفت فناوری، آموزش های مداوم و مستمر ضروری است تا دانش آموزان بتوانند با تغییرات پیش روی زندگی مدرن هم گام شوند و به طور مداوم به روزرسانی شوند. با وجود اهمیت یادگیری مداوم، روش های سنتی آموزشی نمی توانند به تنهایی نیازهای آموزشی امروزی را برآورده کنند. نیاز به استفاده از استراتژی های جدید، از جمله فناوری های نوین و روش های فعال و مشارکتی، احساس می شود. مقاله حاضر به مطالعه و بررسی استراتژی های جدیدی که برای یادگیری مداوم در مدارس ابتدایی مورد استفاده قرار می گیرند می پردازد. در این مطالعه، استراتژی هایی همچون استفاده از فناوری های نوین، روش های آموزشی فعال و مشارکتی، و ابزارهای تدریس پیشرفته مورد بررسی قرار می گیرند. تاکید بر ضرورت تطابق آموزش با نیازهای جامعه و تاکید بر یادگیری پایدار و مداوم در زمان های مختلف زندگی دانش آموزان ابتدایی، از جمله اهداف اصلی این مقاله می باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مداوم، استراتژی آموزشی، آموزگار، دانش آموزان، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2003842>

