

عنوان مقاله:

رویکردهای نوین آموزشی برای بهبود یادگیری مداوم در مدارس

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 5 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ملیحه ارجمند وکیل آبادی - کارشناسی ارشد مشاوره گرایش شغلی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

مه جبین زباری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

سعیده توفیقیان - کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه پیام نور مرکز فیروزکوه

زینب پورسعیدی - کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه پیام نور مرکز فیروزکوه

خلاصه مقاله:

در عصر اطلاعات و فناوری امروزی، یادگیری مداوم به عنوان یکی از اصول اساسی پیشرفت فردی و اجتماعی مطرح شده است. مدارس به عنوان محیط های اصلی آموزشی، نقش بسیار مهمی در فرآیند یادگیری دارند. با این حال، با توجه به تغییرات سریع و پیوسته در جامعه و فناوری، نیاز به رویکردهای نوین در آموزش برای بهبود یادگیری مداوم احساس می شود. اهمیت این مسئله از جنبه های مختلف قابل توجه است. از جمله اینکه یادگیرندگان با یادگیری مداوم می توانند توانایی ها و مهارت های لازم را برای مواجهه با چالش های آینده تقویت کنند. همچنین، این موضوع می تواند از ایجاد نوآوری و پیشرفت در جوامع حمایت نماید. با این وجود، مدارس در بسیاری از جوامع هنوز از روش های سنتی آموزش استفاده می کنند که ممکن است با چالش هایی مانند نیازهای یادگیری متناسب با دنیای امروزی، عدم مشارکت فعال یادگیرندگان، و عدم ارتباط موثر با بازار کار مواجه شوند. بنابراین، نیاز به رویکردهای نوین آموزشی که مبتنی بر تکنولوژی، همکاری فعال و یادگیری مستمر باشند، احساس می شود. این مقاله به بررسی و تحلیل رویکردهای نوین آموزشی می پردازد که می تواند بهبود یادگیری مداوم در مدارس را تسهیل کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری مداوم، استراتژی آموزشی، معلم، یادگیرندگان، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2004130>

