

عنوان مقاله:

نقش والدین و معلمان در عزت نفس دانش آموزان و راهکارهای افزایش آن

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

راضیه خاکپور - کارشناس آموزش ابتدایی، معلم رسمی آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان، واحد بنت الهدی، واحد بوشهر

نرجس عالی پور - کارشناس آموزش ابتدایی، معلم رسمی آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان، واحد بنت الهدی، واحد بوشهر

فاطمه عباسی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، معلم رسمی آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف هر نظام تعلیم و تربیت، آماده سازی و ساختن انسان ها از ابتدای تولد در پرتو ملاک هایی است که دست اندرکاران تعلیم و تربیت برای تعیین ویژگی ها ی شخصیت وی طبق روش معینی که با فلسفه آن گروه و تحقق اهداف زندگی آنها سازگار باشد وضع کرده اند. تربیت زمانی میسر می شود که معلمان و والدین دانش آموزان را درک کنند و به نیازها و عقاید آنان احترام بگذارند و عزت نفسشان را تقویت کنند. عزت نفس هسته ی مرکزی و ساختار روانشناسی دانش آموزان است که وی را در برابر اضطراب محافظت نموده و آسایش خاطر وی را فراهم می آورد. به دلیل اهمیت این موضوع پژوهشگر به بررسی نقش والدین و معلمان در عزت نفس دانش آموزان، نقش عوامل درونی و بیرونی در عزت نفس دانش آموزان و راههای افزایش عزت نفس آن ها پرداخته است. روش پژوهشی حاضر با استفاده از روش کتابخانه ای و مصاحبه با چند مورد از متخصصان امر است. در پایان پس از جمع بندی مباحث نتایج به طور کامل ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

خانواده، عزت نفس، والدین، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2004187>

