

### عنوان مقاله:

نقش مهارت های حرکتی پایه بر خوش بینی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر ایلام

### محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

### نویسنده:

هستی پردل پردل - کاردانی حسابداری، واحد ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی ایلام، ایران.

### خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی مهارت های حرکتی پایه بر خوش بینی و عملکرد تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر ایلام بود. روش پژوهش نیمه تجربی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر پایه پنجم ابتدایی شهر ایلام می باشد. که تعداد جامعه آماری برابر سرشماری انجام شده ۳۵۰ نفر بود. روش نمونه گیری تصادفی و روش گردآوری داده ها به ترتیب برای متغیر مهارت های حرکتی به وسیله آزمون لینکلن اوزرتسکی سنجیده شد. عملکرد تحصیلی به صورتی از معدل نمره های امتحانی دانش آموزان در رسیدن به هدفی از پیش تعیین شده درسی از وضع موجود به وضع مطلوب استفاده شد و برای سنجش متغیر خوش بینی تحصیلی از پرسشنامه خوش بینی تحصیلی تسانن - موران و همکاران (۲۰۱۳) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده در این پژوهش از تکنیک همبستگی به کمک نرم افزار SPSS استفاده شد. یافته های این تحقیق نشان داد اثربخشی مهارت های حرکتی پایه بر خوش بینی و عملکرد تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی تاثیر گذار است.

### کلمات کلیدی:

مهارت های حرکتی، خوش بینی، عملکرد تحصیلی، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2004207>

