

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تکنیک های خودآگاهی بر تقویت مهارت حل مسئله در فراگیران

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زیبا طهماسب زاده اطاقسرا - کارشناسی، الهیات و معارف اسلامی، مازندران، بابل

شهربانو صالحی دون - کارشناسی، الهیات و معارف اسلامی، مازندران، بابل

خلاصه مقاله:

خودآگاهی اجتماعی و احساسی به معنی بهره مندی از توانایی های خاص به منظور درک عواطف، احساسات و ارزش ها است. علاوه بر این معنی دیگر خودآگاهی درک و آگاهی افراد از چگونگی تاثیر این عوامل بر رفتار هر آنها است. در واقع هنگامی که دانش آموزان با خودآگاهی آشنا می شوند و آموزش های لازم را دریافت می کنند، به خوبی می توانند، طرز فکر خود را تغییر دهند و نقاط قوت یا حتی نقاط ضعف خود را ارزیابی کنند. مهارت حل مسئله یکی از مهم ترین مهارت های لازم برای زیست در دوران جدید است. این مهارت به دانش آموزان یاد می دهد هر مشکل به عنوان فرصتی جدید برای پیشرفت است و برای آن راه حلی وجود دارد که باید و می توان به آن دست یافت. دانش آموزی که قادر است به تنهایی مشکلاتش را حل کند، شاد و با اعتمادبه نفس بوده و احساس استقلال بیشتری خواهد کرد. به همین دلیل آموزش مهارت های حل مسئله از سنین پایین به دانش آموزان اهمیت دارد. هنگامی که افراد به مدرسه می روند، از مهارت های حل مسئله در موقعیت های جدید اجتماعی استفاده می کنند و همچنین از آنها در جهت یادگیری های آموزشی و تحصیلی نیز کمک می گیرند. یک دانش آموز با قابلیت خوب مهارت های حل مسئله، قادر به استفاده از ابتکار خود خواهد بود و می تواند عواقب تصمیمات و اقدامات خود را در مدرسه بسنجد. او از کارها و وظایف جدید نخواهد ترسید بلکه در عوض با خودباوری تمام تلاش خود را می کند تا آن را انجام دهد. در این پژوهش به بررسی تاثیر تکنیک های خودآگاهی بر تقویت مهارت حل مسئله در فراگیران پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

خود آگاهی، حل مسئله، تقویت، توانایی، دانش آموز، مدرسه، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2004337>

