

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به عوامل موثر بر مدیریت تدریس در بین اساتید

محل انتشار:

فصلنامه علم مدیریت در صنعت، دوره 1، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

فرشته خوشاب - کارشناسی ارشد، رشته مدیریت بازرگانی، گرایش تجارت الکترونیک، دانشگاه آزاد، شیراز، ایران.

عبدالعلی کعبی - کارشناسی ارشد، رشته مدیریت منابع انسانی، دانشگاه غیر انتفاعی پارس مهر، ایران

زیبا البوناصر - کارشناسی علوم اجتماعی، گرایش علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور شایگان، ایران

عبدالرسول حاجی پور - دبیری زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان توجه به عوامل موثر بر تدریس در بین معلمان آموزش پرورش خوزستان شهرستان کارون انجام شد. پژوهش از لحاظ نوع هدف کاربردی و از لحاظ شیوه ی اجرا توصیفی-پیمایشی می-باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان آموزش پرورش خوزستان شهرستان کارون به تعداد ۲۰۰ نفر بود که با استفاده از جدول مورگان تعداد ۱۳۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و سپس با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده حجم نمونه تحت پوشش قرار گرفت. ابزار پژوهش شامل یک پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی آن مورد تایید متخصصان قرار گرفت و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ برابر ۰/۷۸. محاسبه شد. داده های بدست آمده از پرسشنامه با استفاده از نرم افزار SPSS۱۹، در دو سطح تجزیه و تحلیل می شوند. در سطح اول با استفاده از روش های آمار توصیفی (فراوانی، درصد فراوانی، چارک ها، مد، کمینه، بیشینه و نمودار جعبه ای)، و در سطح دوم با استفاده از روش های آمار استنباطی (آزمون-های ناپارامتری دوجمله ای یا نسبت و فریدمن)، داده ها تجزیه و تحلیل شده و به سوالات تحقیق پاسخ داده می-شود. به طور کلی نتایج این پژوهش نشان داد میزان توجه به عوامل موثر بر تدریس در بین آموزش پرورش خوزستان شهرستان کارون در حد مطلوبی می باشد.

کلمات کلیدی:

تدریس، معلمان، تدریس موثر، آموزش پرورش خوزستان شهرستان کارون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2004439>

