

عنوان مقاله:

شناسایی مهم ترین نیازهای آموزشی دانش آموزان تیزهوش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

علیرضا بحرانی - مقطع متوسطه دوم رشته ریاضی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

تفاوت های فردی در برنامه ریزی های آموزشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. بر این اساس دانش آموزان از استعدادها و توانایی های گوناگونی برخوردارند که لازم است به آنها توجه شود. گروهی به یک یا چند علت عقب مانده اند و به همان علت ها در چارچوب برنامه های عمومی و معمولی پیشرفت و توفیقی نخواهند داشت و گروهی که استعداد برتر دارند در صورت بهره بردن از موجبات رشد کافی به مرحله نیوغ می رسند و در حقیقت سرمایه های فکری و فرهنگی ممتاز و نخبگان آینده اند. در نظامی که در امر تربیت، نیازها و شرایط زندگی این گونه دانش آموزان را مورد توجه قرار می دهد، برای استعدادهای برتر برنامه، روش و امکاناتی متناسب با شرایط یادگیری و رشد آن ها فراهم می کند. برنامه ها و فعالیت های مربوط به آموزش دانش آموزان تیزهوش بسیار متنوع و گسترده هستند. طراحی برنامه های آموزشی و پرورشی برای تیزهوشان باید به گونه ای باشد که خلاقیت ها و توانایی های ذهنی آنان را برانگیزد. بیشترین ارزش و اهمیت باید بر پرورش توانایی های ذاتی تیزهوشان در جهت سیراب کردن نیازهای یادگیری و کنجکاوانه آنان داده شود. این برنامه ها باید طوری طرح ریزی شود که بتواند مهارت های شناختی و پیشرفته دانش آموزان را به کار اندازد و روش های تدریس باید با روش های یادگیری دانش آموزان تیزهوش بخصوص در حوزه هایی محتوایی برنامه هماهنگ باشد. بنابراین سازمان اداری باید بتواند روش های متناسبی با نیازهای آنان بوجود آورد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، دانش آموزان تیزهوش، برنامه درسی، نیازهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005168>

