سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



عنوان مقاله:

بررسی تاثیر عوامل مختلف بر کیفیت فعالیت های فوق برنامه در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

نعیمه رویان - کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور مرکز بندر گناوه

خلاصه مقاله:

کیفیت فعالیت های فوق برنامه در مدارس یکی از عوامل اساسی در بهبود فرآیندهای تربیتی و آموزشی دانش آموزان است. فعالیت های فوق برنامه در مدارس یکی از عوامل اساسی در بهبود فرآیندهای تربیتی و آموزشی دانش آموزان کمک می کنند بلکه نقشی کلیدی در شکل گیری شخصیت و هویت آنان ایفا می کنند. در سال های اخیر، توجه به کیفیت این فعالیت ها افزایش یافته و تحقیقات متعددی به بررسی عوامل موثر بر آن پرداخته اند. در این مقاله، به بررسی تاثیر عوامل مختلف بر کیفیت فعالیت های فوق برنامه در مدارس پرداخته و تلاش می شود راهکارهای موثری برای بهبود این فعالیت ها ارائه شود. اهمیت فعالیت های فوق برنامه در مدارس از چندین جنبه قابل بررسی است. فعالیت های فوق برنامه به دانش آموزان کمک می کنند تا علاوه بر دانش علمی، مهارت های زندگی، اجتماعی و عاطفی را نیز بیاموزند. با توجه به تغییرات سریع اجتماعی و فرهنگی، فعالیت های فوق برنامه می تواند به عنوان ابزاری موثر در پیشگیری از آسیب های اجتماعی و ایجاد محیطی مثبت در مدرسه روانی عمل کنند. این فعالیت های فوق برنامه موجب تقویت مهارت های فردی نظیر رهبری، کار تیمی، مسئولیت پذیری و خلاقیت می شود. این مقاله به بررسی تاثیر عوامل مختلف بر کیفیت فعالیت فعالیت های فوق برنامه در مدارس پرداخته است. در این راستا، عواملی نظیر منابع مالی، نیروی انسانی، برنامه دریزی و مدیریت، مشارکت والدین و ایجاد فرهنگ مدرسه قورار گرفته اند. نتایج نشان می شود. همچنین، برنامه دریزی و مدیریت کارآمد نقش بسزایی در بهبود کیفیت فوق برنامه ایفا می کنند. مشارکت والدین و ایجاد فرهنگ مثبت در مدرسه نیز از دیگر عواملی هستند که می تواند به رنت کارآمد نقش بسزایی در بهبود کیفیت فوق برنامه ایفا می کنند. مشارکت والدین و ایجاد فرهنگ مثبت در مدرسه نیز از دیگر عواملی هستند که می تواند به بایت ها کمک کنند.

كلمات كليدى:

مدارس، كيفيت، فعاليت هاى فوق برنامه ، دانش آموزان، مربيان، والدين

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2005228

