

عنوان مقاله:

تاثیر فراگیر برنامه ریزی درسی بر یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهتاب عثمان پور - فرهنگی آموزش و پرورش ۴۹۲۰۱۲۰۹۹۰

کامران مروئی میلان - فرهنگی آموزش و پرورش ۴۹۲۰۱۱۰۴۷۲

شکوفه - فرهنگی آموزش و پرورش ۴۹۲۰۰۶۰۴۵۹

شکوفه مروئی میلان - فرهنگی آموزش و پرورش ۴۹۲۰۰۶۰۴۵۹

اکبر مروئی میلان - فرهنگی آموزش و پرورش ۴۹۲۰۰۷۱۳۶۱

خلاصه مقاله:

زمانی که افراد اقدام به تهیه یک برنامه تحصیلی برای خود می کنند توجه بیشتری به اهداف برنامه میزول می دارد و این کمک می کند تا شناخت بیشتری از اهداف پیدا کند و آنها را طبقه بندی می کند. اهداف طولانی مدت و کوتاه مدت را تشخیص دهد و هیچیک را فدای دیگری نکند. همچون سایر امور زندگی مسائل تحصیلی نیز از لحاظ تنظیم وقت و زمان دارای اهمیت بسیار بالایی هستند. برنامه ریزی به فرد کمک خواهد کرد، استفاده مفیدتری از مدت زمانی اختیار بکند و از اتلاف وقت خود جلوگیری نماید. ستفاده از یک برنامه ریزی استاندارد و با اصول صحیح علمی به فرد کمک خواهد کرد انرژی و توان ذهنی خود را بیهوده به هدر ندهد. در این نوع برنامه ریزی های استاندارد عمدتاً روشهای مفیدی مورد استفاده قرار می گیرد که موجب خواهد شد، فرد بیشترین استفاده را از توان ذهنی خود بکند و از اتلاف آن جلوگیری کند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005239>

