

## عنوان مقاله:

غلبه بر انزوا در دنیای مجازی: راهکارهایی برای ایجاد تعامل و همبستگی در آموزش آنلاین

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محبوبه محمدی مفرد - کارشناسی ارشد مهندسی شیمی گرایش طراحی فرآیند دانشگاه آزاد واحد گچساران

حکیمه مجیدی - کارشناس ارشد برنامه ریزی توسعه منطقه ای دانشگاه شیراز

کبری جمشاهی - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی دانشگاه ملی رازی کرمانشاه

صاحب اخلاقی - کارشناسی علوم تربیتی فرهنگیان ایزدپناه یاسوج

## خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، آموزش آنلاین به بخش جدایی ناپذیری از نظام آموزشی در سراسر جهان تبدیل شده است. با وجود مزایای متعدد این شیوه آموزشی، چالش هایی نیز به همراه دارد که یکی از آنها انزوا و احساس تنهایی در بین دانش آموزان است. این انزوا می تواند پیامدهای منفی متعددی بر سلامت روان، پیشرفت تحصیلی و تعاملات اجتماعی دانش آموزان داشته باشد. این مقاله بررسی می کند که چگونه دانش آموزان می توانند از انزوا در دنیای مجازی که امروزه جزئی اساسی از زندگی آن ها است، غلبه کنند. با پیشرفت فناوری و افزایش استفاده از شبکه های اجتماعی و پلتفرم های دیجیتال، دانش آموزان به خطر انزوا و ایزوله شدن در فضای مجازی قرار دارند. این تحقیق به بررسی راهکارها و استراتژی هایی می پردازد که مدارس و خانواده ها می توانند اتخاذ کنند تا دانش آموزان را در مقابل این خطرات محافظت کنند و آن ها را به فعالیت های معنوی و اجتماعی در دنیای واقعی تشویق کنند. در این نوشتار تلاش گردیده تا با استفاده از روش تحقیق توصیفی-تحلیلی و بهره مندی از منابع کتابخانه ای و مقالات مرتبط در این حوزه به بحث مورد نظر پرداخته شود.

## کلمات کلیدی:

انزوا، دانش آموزان، دنیای مجازی، شبکه های اجتماعی، استراتژی های مدیریت، خطرات رسانه های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005254>

