

عنوان مقاله:

انقلاب در آموزش با فناوری: نقش کلیدی فناوری در کلاس درس مدرن

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

راضیه اربابی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه بیرجند

محمد لاچینی - کارشناسی ارشد نانو مهندسی شیمی دانشگاه سمنان

محمد باقری - کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

سمیرا محمدی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان

مریم مبارکی - سطح ۲ علوم قرآنی حوزه

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، فناوری های نوین به طور چشمگیری وارد حوزه های مختلف زندگی انسانی شده اند و تاثیرات عمیقی بر آنها گذاشته اند، از جمله حوزه آموزش و پرورش. این فناوری ها نه تنها به بهبود روش های آموزش و یادگیری کمک کرده اند، بلکه به ایجاد یک انقلاب واقعی در فرایندهای آموزشی منجر شده اند. اهمیت این موضوع از دو جنبه قابل بررسی است؛ اول اینکه آموزش و پرورش به عنوان یکی از پایه های توسعه هر جامعه، نیازمند به روزرسانی و نوآوری است. دوم اینکه با توجه به پیشرفت فناوری و تغییرات سریع در جامعه، استفاده بهینه از فناوری ها در فرایندهای آموزشی می تواند بهبود قابل توجهی به کیفیت و کارآمدی آموزش بخشد. با گذشت زمان، کلاس درس ها نیز نیازمند تطبیق با نیازهای دانش آموزان و جوامع مدرن شده اند. به طور خاص، افزایش استفاده از فناوری های مدرن در کلاس درس، چالش هایی همچون آموزش به شیوه های تعاملی تر، ارزیابی شخصی تر و افزایش تعامل میان اعضای کلاس را به دنبال داشته است. این مقاله به بررسی چگونگی استفاده از فناوری در کلاس درس برای مواجهه با این چالش ها می پردازد و نقش کلیدی این فناوری ها را در بهبود فرایندهای آموزشی مورد بررسی قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

انقلاب آموزشی، آموزش و پرورش، فناوری، کلاس درس، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005257>

