

عنوان مقاله:

نقش مدیریت آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

میترا زارع زلفی زاده - مدیریت آموزشی، کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دزفول

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه نقش مدیریت آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بوده است. مدیریت هدفمند و صحیح به دانش آموزان فرصت می دهد تا از فرصت های آموزشی پیش آمده به نحوی درست استفاده کنند و بتوانند استعداد های خود را بروز دهند. معلمان با مدیریت صحیح می توانند بستر های لازم برای رشد و شکوفا شدن استعداد های دانش آموزان را فراهم کنند. برای مدیریت صحیح لازم است معلمان خود را با علم روز آشنا کنند. بنابراین معلمان با اعمال سیاست های مدیریتی هدفمند در کلاس درس بسترهای مورد نیاز جهت رشد و بروز استعداد های دانش آموزان را فراهم خواهند آورد. مدیریت آموزشی نقش مهمی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. این شامل برنامه ریزی آموزشی مبتنی بر داده ها، ردیابی پیشرفت دانش آموزان، شناسایی نقاط قوت و ضعف آکادمیک و اجرای مداخلات مبتنی بر شواهد برای حمایت از یادگیرندگان در حال تلاش است. این مطالعه و تحقیق با استفاده از منابع کتابخانه ای و روش تحقیق توصیفی تحلیلی به بررسی تاثیر مدیریت آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته می شود. همچنین در پژوهش حاضر راه و روش و نحوه عملکرد مدیریت آموزشی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، مدرسه، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005272>

