

عنوان مقاله:

بنیادی ترین نظریه های سلامت روان در دانش اَموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هانیه افرازه – لیسانس پرستاری دانشگاه ازاد دورود

حجت شجاعی شیری - دانشجوی ارشد روانشناسی فسا کارشناسی خرم آباد لرستان

زهرا امرایی - کارشناسی زیست شناسی سلولی و مولکولی

میترا عزیزیان – فوق لیسانس رشته ریاضی کاربردی

سارا فرخی نژاد - کارشناسی رشته علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر، به بررسی بنیادی ترین نظریه های سلامت روان در دانش اموران پرداخته شده است. سلامت روان به عنوان یکی از جنبه های حیاتی سلامت، تأثیر بسزایی بر کیفیت زندگی افراد دارد. در این مقاله، نظریه های مختلفی که به توضیح و تبیین مفهوم سلامت روان می پردازند، مورد بررسی قرار گرفته است. از جمله این نظریه ها می توان به نظریه های مدل سلامت روانی، نظریه های روان شناختی، و نظریه های اجتماعی اشاره کرد. در این مقاله، اهمیت سلامت روان در زندگی افراد و ارتباط آن با عوامل مختلف مانند روابط اجتماعی، محیط کار، و شرایط زندگی بررسی شده است. همچنین، تأثیر سلامت روان بر عملکرد شخصی و اجتماعی، اهمیت تشخیص و درمان اختلالات روانی، و راهکارهایی برای ارتقای سلامت روان مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. در نهایت، این مقاله به این نتیجه می رسد که درک و توجه به سلامت روان افراد از اهمیت بالایی برخوردار است و ارتقاء آن می تواند به بهبود کیفیت زندگی و عملکرد افراد کمک کند.

كلمات كليدى:

سلامت، روان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2005285

