

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش و پرورش در حفظ و گسترش هنجارها اجتماعی

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

الیه رستمی - دبیر آموزش و پرورش

نسرین فرهودی نیا - دبیر آموزش و پرورش

طاهره ماهر - دبیر آموزش و پرورش

زینب طاهری - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یا تعلیم و تربیت در معنای کلی دلالت دارد بر پرورش، تعلیم فکری و اخلاقی، رشد شخصیت و توانایی های ذهنی کودک، نوجوان و جوان به خصوص از راه تامین آموزش منظم. به عبارت دیگر، آموزش و پرورش عبارت است از جریانی نظاممند و هدفدار به منظور تربیت و رشد استعدادها برای رسیدن به کمال مطلوب. در معنای محدودتر، آموزش و پرورش به هر نوع آموزش و پرورشی اطلاق می شود که به صورت قراردادی و به شیوه های منظم، منطقی و از روی برنامه ارائه شود. این نوع آموزش و پرورش با ورود به مدارس یا موسسات آموزشی آغاز و با طی سطوح و مراحل متفاوت آن ادامه می یابد. بنابراین غفلت و عدم توجه کافی به آموزش های لازم و مناسب و غفلت از هماهنگی و تطابق سطح کیفی و کمی و نیروی انسانی با سطح رشد علمی و فنی از هر جامعه ای نهایتاً تنگناها مشکلات عدیده های را فرا راه رشد و توسعه اقتصادی و اجتماعی جامعه ایجاد خواهد نمود. پژوهش حاضر با روش توصیفی تحلیلی و با استناد به منابع و مآخذ کتابخانه ای درصدد است نقش و عملکرد آموزش و پرورش در جامعه را مورد بررسی قرار دهد. یافته های تحقیق حاکی از آن است که آموزش و پرورش با نیازهای اساسی گوناگون افراد در جامعه از جمله: با تربیت اجتماعی و اجتماعی شدن، تحقق سبک زندگی ایرانی ایرانی اسلامی، توسعه (فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و...)، محیط زیست، فناوری اطلاعات و ارتباطات، بهرهوری، امنیت و... در ارتباط است؛ و فراهم کردن شرایط بهتر برای دسترسی به این موارد را در محتوا، هدف، برنامه و برنامه ریزی های خود دنبال می کند.

کلمات کلیدی:

کلید واژه ها: نقش، آموزش و پرورش، جامعه، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005299>

