

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت جایگاه معلمان در تربیت اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فتاح حسنی دوست - دبیر آموزش و پرورش

هانیه پزشکی آلمانی - دبیر آموزش و پرورش

حسین باقری خلیلی - دبیر آموزش و پرورش

عبدالله محمدنیا - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

بدون شک نقش مدرسه در تربیت دانش آموزان بسیار پر رنگ است؛ بعد از خانواده اولین نهادی که کودک به صورت رسمی با آن آشنا می شود مدرسه است؛ برخی از کودکان برای اولین بار در مدرسه دوست پیدا می کنند و از آنجا که ویژگی های شخصیتی کودکان در سنین مدرسه رشد یافته تر است؛ تاثیر دوستان، معلمان و مدیران مدرسه بر آنها بیشتر است. برای تربیت و پرورش دانش آموزان، مدرسه باید به روش های آموزشی متنوعی از جمله کلاس درس، آزمایشگاه، کارگاه، ورزش و هنر روی آورد. همچنین، باید به دانش آموزان فرصت هایی برای توسعه مهارت های خود، مثل شرکت در رقابت های علمی و فرهنگی، ارائه دهد. به طور کلی، تربیت و پرورش دانش آموزان یک فرآیند پیچیده است که به روش های مختلفی از جمله آموزش مباحث تئوری، تمرین عملی، توسعه مهارت ها، ارزش های اخلاقی و اجتماعی و تقویت روحیه همکاری و تعامل با دیگران، انجام می شود. یکی از کارکردهای عمومی آموزشی و پرورشی، اجتماعی کردن کودکان و نوجوانان است و مفاهیم عمده تربیت اجتماعی آن از جمله خود کفایتی، ابراز وجود، استقلال، خودپنداری، خود رهبری، رقابت، همکاری، نوع دوستی، هویت جویی، تشخیص طلبی و ده ها مولفه تربیتی دیگر که به نوعی شخصیت اجتماعی کودکان را شکل می دهد در همین دوران آموزشی تحقق می پذیرد.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: معلمان، تربیت اجتماعی، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005302>

