

## عنوان مقاله:

بررسی نقش بازی آموزشی در پرورش مهارت های اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 5 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

اکرم حمدی زاده شوشتری - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

## خلاصه مقاله:

بازی آموزشی به عنوان یک روش آموزشی موثر، نقش بسزایی در پرورش و تقویت مهارت های اجتماعی دانش آموزان دارد. این روش، از طریق فعالیت های بازی گونه که به صورت خودآموز و با همکاری دیگران انجام می شود، به دانش آموزان این امکان را می دهد که مهارت های مختلفی از جمله همکاری، تعامل اجتماعی، حل مسئله، مدیریت احساسات و تعاملات اجتماعی را تجربه کنند و بهبود یابند. بازی های آموزشی می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا با موقعیت های اجتماعی مختلف آشنا شوند و یاد بگیرند چگونه با تفاوت ها و نظرات متفاوت افراد اطرافشان مقابله کنند. این تجربیات می توانند زمینه ساز توسعه توانایی های ارتباطی و حل تعارض در آن ها باشند. در این مقاله، به بررسی اهمیت و نقش بازی آموزشی در تقویت مهارت های اجتماعی دانش آموزان پرداخته شده است. ابتدا مفهوم بازی آموزشی و مهارت های اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته و سپس به بررسی اثربخشی این روش در پرورش این مهارت ها پرداخته شده است. این مقاله با بهره گیری از روش پژوهش توصیفی-تحلیلی و با استفاده از منابع کتابخانه ای و مقالات مرتبط در این حوزه به ارائه مطالب نظری و پژوهش های انجام شده در این زمینه، به نتیجه می رسد که بازی آموزشی به عنوان یک ابزار آموزشی موثر می تواند به طور معناداری به تقویت مهارت های اجتماعی دانش آموزان کمک کند.

## کلمات کلیدی:

بازی آموزشی، مهارت های اجتماعی، آموزش، دانش آموزان، تقویت، همکاری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005713>

