

عنوان مقاله:

روش های مقابله با افت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی دارای اختلال یادگیری خواندن

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 5 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

الهام فتاحی - لیسانس علوم تربیتی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

افت تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی دارای اختلال یادگیری خواندن یک چالش مهم در زمینه آموزش و پرورش است. اختلالات یادگیری، از جمله اختلال خواندن (نارساخوانی) و اختلال ریاضی (دیسکالکولیا)، چالش های رایجی هستند که دانش آموزان در دوره ابتدایی با آن ها مواجه می شوند. لذا مقاله حاضر که از نوع مروری، کتابخانه ای است با مطالعه کتاب ها، مقاله ها و پایان نامه ها و... پیشین به هدف بررسی روش های مقابله با افت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی دارای اختلال یادگیری خواندن می پردازد. نتایج حاصله از این پژوهش بدین شرح است که اهمیت همکاری بین مدرسان، والدین و متخصصان در زمینه اختلالات یادگیری برای پیشگیری و مقابله با افت تحصیلی بیشتر برجسته می شود. این مقاله نشان می دهد که با رویکردهای مناسب، می توان این افت تحصیلی را کاهش داد و فرصت های بهتری برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایجاد کرد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، اختلال یادگیری خواندن، دانش آموزان ابتدایی، افت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005716>

