

عنوان مقاله:

تاثیر سیستم های یادگیری مادام العمر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فهیمة سحری حداد - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن مازندران

زهره باقری الموتی - کارشناسی ادبیات گرایش محض دانشگاه پیام نور قزوین

سمانه کشاورزی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه غیر انتفاعی شفق نشتارود

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، نظام های آموزشی سراسر جهان تحت تغییرات گسترده ای قرار گرفته اند. یکی از رویکردهای نوین که به سرعت در حال جلب توجه است، سیستم های یادگیری مادام العمر است. این سیستم ها با هدف تقویت و پایداری فرآیند یادگیری از دوران کودکی تا بزرگسالی طراحی شده اند. اهمیت یادگیری مادام العمر از آنجا ناشی می شود که دنیای امروز به سرعت در حال تغییر است و نیاز به دانش و مهارت های جدید به صورت مداوم احساس می شود. سیستم های یادگیری مادام العمر در مدارس ابتدایی می توانند نقشی اساسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایفا کنند. با توجه به نیازهای روزافزون جامعه به نیروی کاری ماهر و آموزش دیده، تاکید بر یادگیری مادام العمر از همان سال های ابتدایی تحصیل ضروری به نظر می رسد. تحقیق در مورد تاثیر سیستم های یادگیری مادام العمر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی از چندین جهت ضروری است. اولاً، با شناسایی و درک اثرات این سیستم ها، می توان سیاست های آموزشی کارآمدتری تدوین کرد. ثانیاً، این تحقیق می تواند به معلمان و آموزگاران کمک کند تا روش های تدریس خود را بهبود بخشند و دانش آموزان را به سوی یادگیری موثرتر هدایت کنند. ثالثاً، والدین نیز با آگاهی از مزایای یادگیری مادام العمر می توانند نقش موثرتری در تحصیلات فرزندان خود ایفا کنند. این مقاله به بررسی تاثیر سیستم های یادگیری مادام العمر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی می پردازد. هدف اصلی تحقیق، شناسایی راهکارهایی است که از طریق آن ها می توان فرآیند یادگیری را بهبود بخشید و دانش آموزان را به سوی موفقیت های بیشتر تحصیلی هدایت کرد. نتایج نشان می دهد که سیستم های یادگیری مادام العمر تاثیرات مثبتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارند.

کلمات کلیدی:

یادگیری مادام العمر، سیستم یادگیری، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005784>

