

عنوان مقاله:

بررسی نقش استرس بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

علیرضا میرشکار - لیسانس رشته علوم تربیتی، سیستان و بلوچستان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین استرس و تاثیر آن بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی است، روش تحقیقی مورد استفاده در این پژوهش روش کتابخانه ای-مروری است و اطلاعات از مقالات و کتاب های معتبر جمع آوری شده است، در واقع استرس یک واکنش طبیعی به چالش ها و خطرات است با این حال، استرس مزمن می تواند اثرات منفی بر سلامت جسمی و روانی، به ویژه در کودکان داشته باشد یکی از این اثرات منفی، تاثیر بر یادگیری دانش آموزان است، ابتدا در این پژوهش تعریفی از استرس و اینکه چگونه مانع پیشرفت تحصیلی میشود گفته شده و در آخر راهکار هایس برای درمان استرس دانش آموزان ارائه شده.

کلمات کلیدی:

استرس، پیشرفت تحصیلی، مزایا و معایب، معلمان، راهکار ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005823>

