

عنوان مقاله:

شیوه های تقویت و بهبود سیستم آموزش با رویکردهای نوین با استفاده از تلفیق هوش مصنوعی و تدریس فعال برای بهبود یادگیری

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

زینب السادات بدیعیان - کارشناسی ارشد فیزیک هسته ای

خدیجه اسدی - کارشناسی ارشد معارف

فاطمه عمرانی دهقانی - کارشناسی ارشد دبیری زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیشرفت در آموزش با رویکردهای نوین: تلفیق هوش مصنوعی و روش های تدریس فعال برای بهبود یادگیری تدوین گردیده است. پیشرفت پرشتاب فناوریهای محاسباتی پیاده سازی برنامه های هوش مصنوعی در آموزش و پرورش را ساده کرده است. هوش مصنوعی در آموزش و پرورش به استفاده از فناوریهای هوش مصنوعی یا برنامه های کاربردی در محیط های آموزشی برای تسهیل آموزش یادگیری و تصمیم گیری اشاره دارد با کمک فناوری هوش مصنوعی که هوش انسان را برای استنباط، قضاوت و پیش بینی شبیه سازی میکند سیستمهای رایانه ای میتوانند، راهنمایی پشتیبانی یا بازخوردهای شخصی را برای دانش آموزان معلمان و سیاستگذاران در تصمیم گیری ارائه دهند. اگرچه هوش مصنوعی در آموزش و پرورش، به عنوان یک موضوع پژوهشی در زمینه رایانه و آموزش شناخته شده است ماهیت بین رشته ای آن یک چالش منحصر به فرد برای پژوهشگران با زمینه های علمی گوناگون است پژوهش بنیادی حاضر با استفاده از روش کتابخانه ای انجام شده و ماهیت علمی ترویجی دارد. این پژوهش، تعریف و نقش پژوهشهای هوش مصنوعی در آموزش و پرورش را از دیدگاه نیازهای آموزشی ارائه داده و چارچوبی را برای بیان ملاحظات پیاده سازی هوش مصنوعی در آموزش و پرورش در محیطهای مختلف یادگیری و آموزشی پیشنهاد می کند.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی سیاستگذاری آموزش و پرورش، یادگیری، فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2005862>

