

عنوان مقاله:

تاریخچه و بررسی برنامه ریزی درسی مقطع ابتدایی در ایران

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نسرین میرزاوند - مهندسی نفت هنرآموز صنایع شیمیایی شاغل فرهنگی

فاطمه بهاروند - کارشناسی ارشد الهیات رشته پرورشی شاغل فرهنگی

نرگس میرزاوند - کارشناسی تربیت بدنی شاغل فرهنگی

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین دغدغه های والدین و دانش آموزان در تمامی پایه های تحصیلی، داشتن برنامه ای جامع برای مطالعه دروس می باشد که علاوه بر درنظر داشتن استعداد ها و توانایی های دانش آموز در یادگیری، زمان کافی برای استراحت، مرور دروس در موعد امتحانات و سایر موارد را نیز شامل شود. از این رو داشتن برنامه ریزی برای مدرسه یکی از تاثیرگذارترین موارد در یادگیری و مطالعه دروس می باشد. برنامه ریزی درسی برای مدرسه دارای روش ها و انواع مختلفی می باشد که این برنامه ریزی می بایست با توجه به استعداد، قدرت یادگیری، مقطع تحصیلی، هدف و سایر موارد مربوط به دانش آموز انجام شود و نمی توان برای تمامی دانش آموزان برنامه ای واحد در نظر گرفت. با توجه به اهمیت یادگیری دروس توسط دانش آموزان، در ادامه مقاله به معرفی روش های برنامه ریزی ۱ برای مدرسه مانند روش نویل مدورا، بولت ژورنال و GTD پرداخته شده و جزئیاتی مانند بهترین روش ها و زمان مناسب برای شروع برنامه ریزی بیان شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، مقطع ابتدایی، اهمیت آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006256>

