

عنوان مقاله:

تاریخ، فلسفه و ماهیت علم در آموزش زبان عربی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رضا مولانپناه - دانشآموخته ارشد فلسفه و حکمت اسلامی

خلاصه مقاله:

در این پژوهش تاریخ، فلسفه و ماهیت علم در آموزش زبان عربی با توجه به نگاه درجه دوم به دانش مورد بحث قرار گرفته است. از آن جا که نگاه درجه دوم به علوم از مسائل مهمی است که فقدان آن در نظام آموزشی ما باعث مشکلات بسیاری شده است در این مقاله سعی شده است با این رویکرد به توضیح و تبیین تاریخ، فلسفه و ماهیت آموزش زبان عربی پرداخته شود که زبان عربی زبان منابع و مصادر علوم و رشته های علوم انسانی بسیاری است و باید در آموزش آن توجه کامل به چرایی آموزش و چگونگی آن مبذول شود چرا که بدون چنین نگاه درجه دوم و بدون توجه به تمام ابعاد و زوایای آن، آموزش زبان عربی با چالشهای فراوانی روبه رو میشود.

کلمات کلیدی:

عربی، آموزش، فلسفه علم، نگاه درجه دو.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006266>

