

عنوان مقاله:

بررسی نقش استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و تدریس معلمان ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مریم کیائی - کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی بوشهر، بوشهر، ایران.

گلرخ عظیمی - کارشناسی ارشد مدیریت بازاریابی تهران، تهران، ایران.

طیبه شیخی - کارشناسی ارشد رشته (علوم تربیتی) مدیریت و بهسازی منابع انسانی مشهد، مشهد، ایران.

ندا نویدصادقی - دانشجوی دکتری جغرافیای انسانی تالش، گیلان.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و تدریس معلمان ابتدایی می باشد. این پژوهش از نوع مطالعات کیفی می باشد و روش تحقیق ما از نوع مروری (کتابخانه ای) می باشد و مطالب از سایت ها و مقالات داخلی و کمک گرفتن از هوش مصنوعی بدست آمده است. استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و تدریس معلمان ابتدایی میتواند تأثیرات بسیار مثبتی داشته باشد. با اجرای این تکنولوژی در فرایند آموزش، معلمان میتوانند از ابزارها و برنامه های هوشمندی برای تدریس مفاهیم پیچیده استفاده کنند. یکی از روشهای استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و تدریس معلمان ابتدایی، سیستم های خودآموزشی است. این سیستم ها میتوانند به معلمان در یادگیری و آموزش مستقل کمک کنند. با استفاده از الگوریتمهای هوشمند، این سیستمها میتوانند مقداری از تحلیل و بررسی مطالب را به عهده بگیرند و نتایج تحقیقات را به معلمان ارائه دهند. معلمان میتوانند از سیستم های مبتنی بر هوش مصنوعی برای ایجاد سیستمهای پشتیبانی و پرسش و پاسخ استفاده کنند. این سیستمها میتوانند به معلمان در ارائه سوالات، جوابها و تمرینهایی که با توجه به نیازهای دانش آموزان مناسب است، کمک کنند. با استفاده از هوش مصنوعی، معلمان میتوانند به طور موثر تر و هدفمندتر به نیازهای هر دانش آموز پاسخ دهند. همچنین، این فناوری میتواند در توسعه مهارتهای علمی و فناوری معلمان نیز موثر باشد.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006305>

