

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از هوش مصنوعی در افزایش کیفیت و بهبود عملکرد معلمان در امر تدریس

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرید محمدحسینی عکاشه - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شیخ مرتضی انصاری دزفول، ایران.

مهرناز ملازهی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ریاضی سراوان، سیستان و بلوچستان، ایران

فاطمه هراتی قوی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان رسالت زاهدان، سیستان و بلوچستان، ایران.

مریم حمزه - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش استثنایی دانشگاه فرهنگیان خدیجه کبری دزفول، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تاثیر استفاده از هوش مصنوعی در افزایش کیفیت و بهبود عملکرد معلمان در امر تدریس می باشد. این پژوهش از نوع مروری (کتابخانه ای) می باشد و داده ها و اطلاعات از طریق سایت هایی مانند گوگل اسکولار، sid، سیویلیکا و... بدست آمده است. مزایای استفاده از هوش مصنوعی در آموزش شامل شخصی سازی آموزش، ارزیابی خودکار، مدیریت کلاسهای درسی بهینه، دسترسی به منابع آموزشی متنوع، توسعه حرفه ای معلمان، تسهیل ارتباط میان معلمان، دانش آموزان و والدین، و کاهش بار کاری معلمان میباشد. این فناوریها میتوانند کیفیت تدریس را بهبود بخشیده و تجربه یادگیری دانش آموزان را بهبود بخشند. استفاده از هوش مصنوعی در آموزش به مزایای فراوانی انجامیده است. این تکنولوژی میتواند به شکل قابل توجهی به بهبود فرایند یادگیری کمک کند. از جمله این مزایا میتوان به شخصی سازی آموزش بر اساس نیازها و سرعت یادگیری هر دانش آموز، ارزیابی خودکار تکالیف و آزمونها، مدیریت کلاس درس بهینه تر، دسترسی به منابع آموزشی غنی و به روز، توسعه حرفه ای معلمان از طریق دوره های آموزشی فعال، تسهیل ارتباط میان معلمان، دانش آموزان و والدین، و کاهش بار کاری معلمان اشاره کرد. این مزایا به معلمان کمک میکند تا به شکل موثرتری تدریس کنند و به دانش آموزان امکان میدهد تا به بهترین شکل ممکن یاد بگیرند.

کلمات کلیدی:

اثر بخشی، هوش مصنوعی، افزایش کیفیت، عملکرد معلمان، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006335>

