

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر اختلالات نارسایی توجه بر روی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مطهره عالی پور - کارشناسی رشته علوم تربیتی پردیس شهیدباهنر شهرکرد، شهرکرد، ایران.

مرضیه رحیمی - کارشناسی رشته علوم تربیتی پردیس شهیدباهنر شهرکرد، شهرکرد، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف بررسی تاثیر اختلالات نارسایی توجه بر روی دانش آموزان ابتدایی است. اختلال نارسایی توجه یکی از شایعترین اختلالات عصبی رفتاری در دوران کودکی است کودکان با ناتوانی های یادگیری و کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه مشکل های بسیار مشابهی دارند و پژوهشگران عنوان داشته اند که تمایز بین این دو اختلال کار ساده ای نیست. این پژوهش به لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی است که با روش کتابخانه ای (مروری) انجام گرفته است. و نشان می دهد که علایم اختلال نارسایی توجه شامل عدم توجه به جزئیات، سختی در تمرکز بر موضوعات درسی، سر بازی در کلاس، فراموشی و سازگاری ناپذیری با دستورات می باشد. این اختلال ممکن است باعث کاهش عملکرد تحصیلی و تاثیر منفی بر روابط اجتماعی دانش آموزان شود. ایجاد یک محیط آموزشی سازنده و سازگار با نیازهای دانش آموزان با اختلال نارسایی توجه می تواند به افزایش تمرکز آنها کمک کند. می توان از استفاده از رنگ های زنده، تجهیزات آموزشی تعاملی و ساختارهای مرتبط بازی در کلاس استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

اختلال نارسایی، عصبی رفتاری، دوران کودکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006368>

